

Present:

Parents: Rosa Vindiola, Rocio Alonso, Maria Jimenez, Karla Mendoza, Frances Romero, Imelda Arroyo, Francisca Casas, Dolores Aguilera, Marcos Caballero, Maria Romo, Maria Loza, Francis Leal, Birzayith Soto, Zuleta Beltran, Enrique Ulloa, Wilmer Peraza, Angelica Aldana, Kenia Ruiz, Diego Gonzalez, Alicia Murillo, Maria A. Alvarez, Martin A. Roman, Leticia Estrada, Ayerim Inda, Maria Romo, Cinthya Solis, Diana Sanchez, Jose Balderas, Brenda Ulloa, Hector Belaron, Ali Farhiya, Heidy Andrade, Maulid Hassan.

District: Dr. Kimberly Berman, Eddie Caballero, Teresa Richmond, Carla T. Aranda, Gilbert Gutierrez, Donna Willson, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Larry Loschen, Jay Bass, Teresa Aguilar, Nuria Mestres-Soler, Victoria Vega.

Meeting was called to order at 9:07 a.m. and was adjourned at 10:00 a.m.

- Pledge of Allegiance.
- Welcome and Introductions.
- Approval of Agenda-Frances Romero made a motion to approve the agenda and Karla Mendoza seconded the motion to approve the agenda. It was voted, motion carried.
- Approval of minutes-Frances Romero made a motion to approve the minutes and Karla Mendoza seconded the motion to approve the minutes. It was voted, motion was carried.
- Review of norms-norms were reviewed, no questions.

New Business

New information from the District: Superintendent Dr. Kimberly Berman

Dr. Berman explained that the district is currently working on an instructional update workshop with the board for next Tuesday, February 26 at 4:00 p.m. at the Lemon Grove Library Community Room. This workshop will provide an opportunity to look at the achievement that has been made by all of the school sites. The principals will have an opportunity to share what their actions steps are. All of our teams are busy looking at all the information and it is our goal to make sure we have the strongest student achievement. We look at all the data that we get from the assessments and everything that is coming into us so we can think about what we can do to provide more support for the teachers and your children so that our students continue to exceed and excel within their school site. Really great work that has been going on within the last 6 to 8 months and we will continue and will keep you updated.

A short summary of news from Lemon Grove Academy Elementary/Middle- presented by the Principals of both schools

Dr. Carla Taugher Aranda, the Principal at the Lemon Grove Academy Elementary, mentioned how this school focuses on teaching the children not only academics but on their social emotional development as well as their physical education by attending to all the important things that children need. We want to provide a strong community for children so that they feel cared and that they belong. We know that when children feel like they belong in a learning community that helps them achieve higher and these are our foundational approaches. This year we are focused on raising attendance and so far this year our attendance is growing when compared to last year. We are also focused on increasing student engagement by supporting their needs, by knowing where students are in terms of their reading, writing, and math levels, and by ensuring that the instruction not only gives them access to grade level standards but also helps addressing their needs and helps them to grow.

Gilbert Gutierrez, the Principal at the Lemon Grove Academy Middle School, mentioned that currently this school is going through a busy time in the school year. The school is focused on the current master schedule and on to the fact to improve it for next year which means to offer courses to students. At the school they have been working all year on trying to close the achievement gap and more students have been testing proficient in

English Language Arts and in Math. The problem is the poor subgroup data. For example when we look at Mathematics at a school wide level we have about 45% of the students tested are proficient according to the state and it is growing every year. On the other hand, when we look at the students considered as English Learners, we get that 93% of them are meeting that mark which means 9 of every 10 students. Students with disabilities make the 88% that is almost 9 of every 10 students are not meeting proficiency. We are trying to put a plan in place so that the students have their needs met throughout the school day. Currently we are working on designating an ELD course for next school year and addressed to all English Learners in order for them to take as a support class during the school day. This will provide language support for English Learners for English, Math, Social Studies, and Science. Also we will provide intervention classes in place during our school day for the students who are low. We are trying to have a ratio of 20 students or less per class for these intervention classes. We are identifying all these students and making sure that they are receiving the support they need. At the same time we are checking that all the money in the budget goes to these students.

California Healthy Kids Parent Survey- presented by Mr. Edward Caballero

Mr. Caballero explained that during next week an email and a text message will be sent to a specific group of parents to remind them about submitting this survey which will be confidential. Every year the California Healthy Kids Parent Survey is sent home to all the parents whose kids are in 5th and 7th grade. The survey seeks the parent's perception regarding school safety, academic performance, and school climate. Each school has its own survey and the obtained results will help us better to develop a district plan named Local Control and Accountability Plan. Also, the results will give us an understanding about how the schools are doing in terms of involving parents and also they will be asked about academic and safety components. In summary we want to make sure that the district is providing the best opportunities for your children. To the parents who have kids at different schools, please we ask them to complete a survey per school.

2019-20 Inter and Intra District Transfers- presented by Mr. Edward Caballero

The dates to apply for student transfers started February 1 and it will continue until March 29. There are two types of transfers. The interdistrict transfer is the one when a student coming from another school district wants to register to the Lemon Grove school district. The intradistrict transfer is the one when a student wants/needs to change schools within the same Lemon Grove school district. If your child is already enrolled there is no need to do a transfer unless the student has to change schools within the district due to the fact that at his current school is just Elementary and that student needs to go to Middle school and that means to change to another building. The forms are available on our website or in our District office.

Reclassification Ceremony

We had 11 reclassified students from the Lemon Grove Academy Elementary School and 16 reclassified students from the Lemon Grove Academy Middle. CONGRATULATIONS!!!

Announcements:

The next DELAC meeting will take place on Tuesday, March 19, 2019 at the Monterey Heights Auditorium.

Positive Parenting Classes will take place on February 27 and March 6 and 13 at 5:30 p.m. in the Lemon Grove Library Community Room.

It Starts with a Dream- On Saturday, March 2 it will be a trip to UC San Diego. The district will offer free transportation from the Lemon Grove Academy Middle School (LGAM por sus siglas en inglés).

Preschool registration dates.

Elections for new DELAC President and Secretary

Presentes:

Padres: Rosa Vindiola, Rocio Alonso, Maria Jimenez, Karla Mendoza, Frances Romero, Imelda Arroyo, Francisca Casas, Dolores Aguilera, Marcos Caballero, Maria Romo, Maria Loza, Francis Leal, Birzayith Soto, Zuleta Beltran, Enrique Ulloa, Wilmer Peraza, Angelica Aldana, Kenia Ruiz, Diego Gonzalez, Alicia Murillo, Maria A. Alvarez, Martin A. Roman, Leticia Estrada, Ayerim Inda, Maria Romo, Cinthya Solis, Diana Sanchez, Jose Balderas, Brenda Ulloa, Hector Belaron, Ali Farhiya, Heidy Andrade, Maulid Hassan.

Districto: Dr. Kimberly Berman, Eddie Caballero, Teresa Richmond, Carla T. Aranda, Gilbert Gutierrez, Donna Willson, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Larry Loschen, Jay Bass, Teresa Aguilar, Nuria Mestres-Soler, Victoria Vega.

La junta empezó a las 9:07 de la mañana y se terminó a las 10:00 de la mañana.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones.
- Aprobación de la agenda-Frances Romero realizó la moción para aprobar la agenda y Karla Mendoza apoyo la moción para aprobar la agenda. Se votó y la moción se aceptó.
- Aprobación de las minutas- Frances Romero realizó la moción para aprobar las minutas y Karla Mendoza apoyo la moción para aprobar las minutas. Se votó y la moción se aceptó.
- Repaso de las normas- las normas fueron repasadas y no hubo preguntas.

Asuntos tratados:**Nueva información del distrito-presentado por Dr. Kimberly Berman, Superintendente**

Dr. Berman explicó que actualmente están trabajando con la Mesa directiva en un taller de actualización en la instrucción con fecha prevista para el martes, 26 de febrero a las 4 de la tarde en la sala de la comunidad de la biblioteca pública de Lemon Grove. Este taller proporcionará la oportunidad de poder mirar los logros realizados en todas las escuelas. Los Directores de las escuelas tendrán la oportunidad de compartir los pasos a seguir. Todos los equipos de las escuelas están bien ocupados mirando toda esta información y es nuestra meta el conseguir los más sólidos niveles de logros estudiantiles. Se mira toda la información que tenemos a partir de evaluaciones y otras fuentes para mirar qué es lo que podemos hacer para proporcionar más apoyo a los maestros y a sus hijos para que de esta manera nuestros estudiantes continúen sobresaliendo y progresando en sus escuelas. Durante los últimos 6-8 meses se está haciendo un muy buen trabajo y continuaremos así y actualizándoles acerca de ello.

Un breve resumen de noticias de las escuelas Lemon Grove Academy Elementary y Lemon Grove Academy Middle-presentado por los Directores de ambas escuelas

Dr. Carla Taugher Aranda, la Directora de la escuela Lemon Grove Academy Elementary, explicó el cómo la escuela se enfoca en enseñar a los niños no solamente en el área académica sino también en su desarrollo socio emocional y en su educación física y con ello atendemos a todas esas cosas tan importantes que los niños necesitan. Queremos proporcionar a los niños una comunidad fuerte en donde se puedan sentir cuidados y que sientan que pertenecen a ella. Sabemos que cuando los niños tienen la sensación de formar parte de una comunidad educativa, ello les ayuda a que sus logros sean superiores y de ahí nuestro enfoque fundacional. Este año estamos centrándonos en aumentar los niveles de asistencia y hasta ahora nuestros niveles de asistencia son mayores comparados con el año pasado. También nos centramos en aumentar los niveles de participación por parte de los estudiantes a través de apoyar sus necesidades, a través de saber sus niveles de lectura, expresión escrita y Matemáticas y también a través de garantizar que la instrucción no solamente les proporcione al acceso a los estándares de nivel de grado sino que también les ayude a tratar sus necesidades y ello les ayude en su crecimiento.

Gilbert Gutierrez, Director de la escuela Lemon Grove Academy Middle, explicó que actualmente esta escuela se encuentra en un momento del año escolar bien activo. La escuela está centrada en el actual horario maestro y en el hecho de mejorar tal horario de cara al año que viene, lo cual significa el ofrecer cursos a estudiantes. Durante todo el año se ha estado trabajando en el hecho de ir disminuyendo la discrepancia de logros y relacionado con ello comentar que ha aumentado el número de estudiantes a los que ya se les considera que poseen un nivel de competencia en las Artes del idioma inglés (ELA por sus siglas en inglés) y en Matemáticas. El problema aquí es la pobre información que disponemos de los subgrupos. Cuando miramos los datos que tenemos de Matemáticas a nivel de toda la escuela, vemos que un 45% de los estudiantes obtienen el nivel de competencia según las pruebas estatales y este porcentaje va creciendo. Cuando miramos el grupo de estudiantes aprendices del inglés un 93% llegan al nivel de competencia, lo que quiere decir 9 de

cada 10 estudiantes. El grupo de estudiantes con discapacidades es un 88%, lo cual implica que casi 9 de cada 10 estudiantes no logra el nivel de competencia. A raíz de esos resultados estamos intentando poner en marcha un plan para que las necesidades de los estudiantes se vean cubiertas a lo largo del día escolar. Actualmente están trabajando en diseñar un curso de Desarrollo de los aprendices del inglés (ELD por sus siglas en inglés) para el año que viene y este curso está dirigido a los aprendices del inglés y pensado para actuar como un curso de apoyo que tendrá lugar durante el día escolar. Ello proporcionará un apoyo del idioma inglés para los aprendices del inglés en las materias de Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias. También habrá clases de intervención en horario escolar para aquellos estudiantes con niveles bajos y se intentará que esas clases tengan unos 20 estudiantes o menos por clase. Estamos identificando todos estos grupos de estudiantes y asegurándonos que reciben el apoyo que necesitan. Ahora mismo se está planificando todo ello para el próximo año y se están tomando decisiones relacionadas con los presupuestos ya que la escuela quiere asegurarse que todo el dinero vaya encaminado de forma específica a estos grupos de estudiantes.

Encuesta para padres *Healthy Kids* de California- presentado por el Sr. Caballero

El Sr. Caballero comentó que durante la semana siguiente un grupo específico de padres iban a recibir un correo electrónico y un mensaje de texto para recordarles de entregar esta encuesta, la cual será confidencial. Cada año se envía a la casa la encuesta para padres *Healthy Kids* de California a todos los padres cuyos estudiantes están en los grados quinto y séptimo. La encuesta busca obtener la percepción de los padres acerca de la seguridad en las escuelas, el rendimiento académico y el clima escolar. Cada escuela tiene su propia encuesta y los resultados que se obtengan nos ayudarán a mejor desarrollar el plan del distrito llamado Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP por sus siglas en inglés). También los resultados nos ofrecerán una comprensión de cómo van las escuelas en cuanto a su manera de implicar/ hacer partícipes a los padres y cómo son los componentes académicos y de seguridad. En resumen queremos asegurarnos que el distrito está proporcionando las mejores oportunidades a sus niños. Para los padres que tiene niños en diferentes escuelas, por favor de completar el cuestionario para cada escuela.

Transferencia de estudiantes a nivel de interdistrito y a nivel de intradistrito 2019-2020- presentado por el Sr. Caballero

Las fechas para solicitar el transferir estudiantes empezaron el 1 de febrero y continuarán hasta el 29 de marzo. Hay dos tipos de transferencia de estudiantes. La transferencia interdistrito es aquella en que un estudiante registrado en un distrito diferente del de Lemon Grove quiere matricularse en una de las escuelas de Lemon Grove. La transferencia intradistrito es aquella en que un estudiante quiere/necesita cambiar de escuela dentro del mismo distrito escolar de Lemon Grove. Si su hijo ya está registrado en las escuelas de Lemon Grove, no necesita solicitar una transferencia para permanecer en el mismo distrito a no ser que se haya de cambiar de escuela debido a que va a cursar Secundaria (Middle school como se llama en inglés) y en su actual escuela solamente hay Elementaria o bien porque usted quiere que su hijo asista a una escuela diferente de su escuela de residencia. Las solicitudes de transferencia de estudiantes están disponibles en nuestra página web o bien en la oficina del distrito.

Ceremonia de reclasificación

Tuvimos a 11 estudiantes reclasificados de la escuela Lemon Grove Academy Elementary y a 16 estudiantes reclasificados de la escuela Lemon Grove Academy Middle. ¡¡¡FELICIDADES!!!

Anuncios:

La próxima junta de DELAC será el martes, 19 de marzo del 2019 a las 9 de la mañana en el auditorio de la escuela Monterey Heights.

Las clases para la crianza de hijos positiva tendrán lugar durante tres sesiones: 27 de febrero, 6 de marzo y 13 de marzo de 5:30 a 7:30 de la tarde en la sala de la comunidad de la biblioteca pública de Lemon Grove.

“Empieza con un sueño”- el sábado 2 de marzo habrá una visita a la Universidad de California San Diego (UC San Diego tal y como se conoce también). El distrito ofrecerá transporte gratuito a la universidad desde la escuela Lemon Grove Academy Middle.

Fechas de matriculación a preescolar.

Elecciones para nuevo presidente y secretario de DELAC